**ACTIVIDADES. VARIEDADES**

**Actividad 1.** Lee estas situaciones problemáticas e identifica el origen del conflicto de carácter léxico a partir de un diccionario.

a)    Una mujer española dice a un padre canario que está paseando con su hija: “¡Ay, qué cuca!”

b)    Una mujer madrileña sufre un mareo y pide a un boliviano que la coja.

c)    Un dentista argentino establece su clínica en Toledo. Tras una cita con una niña pequeña toledana, le dice a la madre de la paciente: “¡Qué bien se ha portado la polla!”

d)    La jefa, de procedencia peruana, de una empresa con sede en Segovia le dice a su empleado: “Si no trabajas bien, te daré un café”.

e)   Una chica española le dice a su amigo cubano: “El otro día empaté con Paco en el partido de tenis”.

f)    Un hombre colombiano acude a una cafetería de Alcalá de Henares y pide: “Sírveme un tinto, por favor”. Este se extraña cuando el camarero, que es español, le pregunta si quiere un Rioja o un Ribera del Duero.

**Actividad 2.** Busca palabras que pertenezcan a cada uno de los siguientes campos semánticos y, una vez identificadas, responde a las siguientes cuestiones.

1. Campo semántico de la belleza.
2. Campo semántico del dolor
3. Campo semántico del amor

Este ejemplo del campo semántico de la alegría puede ayudarte para realizar la selección de términos:

Alegría, felicidad, contento, alborozo, euforia, gozo, júbilo, regocijo, ventura, alicaído, alborotapueblos, bajón, deprimido, jarana, juerga, mustio, melancólico, pocho.

* ¿Qué palabras emplearías para escribir un texto académico y cuáles para hablar con tus amigos?
* ¿Qué términos crees que utilizas para hablar de estas cuestiones y cuáles crees que son los que emplearía una persona adulta?

**Actividad 3.** Relaciona los siguientes términos del español en España con sus variantes geográficas. Una opción de la columna derecha puede ir asociada a más de un étimo de la izquierda:

|  |  |
| --- | --- |
| Pileta (Argentina)  Calzones (Chile)  Maní (Puerto Rico)  Vereda (Argentina)  Ciclopista (México)  Bombachas (Argentina)  Pasapalo (Venezuela)  Cuate (México)  Pana (Venezuela)  Guagua (Canarias)  Colectivo (Argentina)  Carro (México)  Máquina (Cuba) | Bragas  Coche  Carril bici  Piscina  Cacahuete  Tapa  Autobús  Colega  Acera |

**Actividad 4.** A partir de los siguientes vídeos, identifica:

a)  Lenguaje especializado del campo semántico de la informática.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKnSvxc6eVE>

b)  Jerga juvenil

<https://www.youtube.com/watch?v=H1v-bCyeIR4>

Elige cinco términos de cada uno de los vídeos e intenta explicar qué significan en contexto. Si necesitas ayuda, consulta el diccionario.