

ACTIVIDADES. IMPROPIEDADES LÉXICAS

A) PRECISIÓN LÉXICA

Verbos que pueden sustituir a decir:

'ARTICULAR' (modo): declamar, sugerir, contar, chivar, indicar, desvelar, articular, mencionar, expresar, impartir, deletrear, farfullar, balbucear, susurrar, musitar, gruñir, rezongar, gritar, chillar, increpar.

'EXPRESAR' (lo que se cuenta) testificar, deponer, declarar, atestiguar, delatar, replicar, responder, rechazar, rehusar, declinar, argumentar, argüir, esgrimir (un argumento).

'COMUNICAR' (oficialmente): comunicar, revelar, dictar, pronunciar, dirigir, impartir, notificar.

Actividad 1. Sustituye el verbo *decir* en las siguientes oraciones por un verbo que sea más preciso en el contexto dado.

- María me dijo la última pregunta del examen de matemáticas
María me chivó la última pregunta del examen de matemáticas
- Un señor me dijo la dirección que debía tomar para llegar a mi destino
Un señor me indicó la dirección que debía tomar para llegar a mi destino.
- Estaba tan nerviosa que no podía decir palabra
Estaba tan nerviosa que no podía articular palabra.
- Ese hombre dijo que había visto al supuesto asesino en el lugar del crimen
Ese hombre testificó que había visto al supuesto asesino en el lugar del crimen
- Dijo que no quería mi oferta de trabajo
Rechazó mi oferta de trabajo.
- El juez dijo sentencia
El juez dictó sentencia
- Eran las tres de la mañana y todos en casa dormían cuando mi hermana me dijo en voz baja que tenía miedo
Eran las tres de la mañana y todos en casa dormían cuando mi hermana me susurró que tenía miedo
- Ni me digas su nombre. Estoy enfadadísima con él
Ni me menciones su nombre. Estoy enfadadísima con él.
- Me dijo que no a todas las preguntas que le plantee

Me respondió que no a todas las preguntas que le planteé

- Buscó mil citas de autores famosos para decir que tenía razón

Buscó mil citas de autores famosos para argumentar que tenía razón.

Actividad 2. Ahora es el turno del verbo *haber*. Sustitúyelo en estas oraciones (y otros sintagmas, si es necesario) por otro que denote un significado más preciso y conjúgalo adecuadamente. Ten en cuenta que los verbos no pueden repetirse.

- Ahora mismo me encuentro inmersa en un proyecto muy importante. Hace una semana me llamaron para hacer la banda sonora de una película

Ahora mismo me encuentro inmersa en un proyecto muy importante. Hace una semana me llamaron para componer la banda sonora de una película

- Mi abuela trabajó toda su vida haciendo ropa para los vecinos de su pueblo.

Mi abuela trabajó toda su vida confeccionando ropa para los vecinos de su pueblo.

- Este es el mejor grupo de la asignatura. Los alumnos siempre están formulando preguntas que denotan su interés por la materia.

Este es el mejor grupo de la asignatura. Los alumnos siempre están haciendo preguntas que denotan su interés por la materia.

- Estoy muy orgulloso de ti por el trabajo que estás haciendo en esta empresa.

Estoy muy orgulloso de ti por el trabajo que estás desempeñando en esta empresa.

- En unos meses este barrio de Alcalá de Henares aumentará su número de vecinos. He oído que tienen pensado hacer edificios nuevos en los solares abandonados.

En unos meses este barrio de Alcalá de Henares aumentará su número de vecinos. He oído que tienen pensado construir edificios nuevos en los solares abandonados.

- Para conseguir un 50% de descuento, debes hacer una compra superior a 60 euros.

Para conseguir un 50% de descuento, debes realizar una compra superior a 60 euros.

- Pedro no limpió toda la cocina y su jefa, enfadada y sin permitir ninguna réplica, le hizo venir al día siguiente para cumplir con su trabajo.

Pedro no limpió toda la cocina y su jefa, enfadada y sin permitir ninguna réplica, le obligó venir al día siguiente para cumplir con su trabajo.

- No te preocupes por mí. Mi cuerpo ya está hecho a tanto viaje, así que apenas estoy cansada.

No te preocupes por mí. Mi cuerpo ya está acostumbrado a tanto viaje, así que apenas estoy cansada.

- Hoy no voy al gimnasio. Ayer estuve andando toda la tarde y llegué hasta el centro de la ciudad. Hice 5 kilómetros en total.

Hoy no voy al gimnasio. Ayer estuve andando toda la tarde y llegué hasta el centro de la ciudad. Recorrí 5 kilómetros en total.

- Cuando era pequeño, hice de Juan Tenorio en la obra de teatro del colegio. Me gustó tanto la experiencia que, desde entonces, nunca he dejado de ir a clases de interpretación.

Cuando era pequeño, representé a Juan Tenorio en la obra de teatro del colegio. Me gustó tanto la experiencia que, desde entonces, nunca he dejado de ir a clases de interpretación.

Actividad 3. Acabamos con el tercer comodín verbal por excelencia: *tener*.

- Aviso a alérgicos: este producto puede tener trazas de frutos secos.

Aviso a alérgicos: este producto puede contener trazas de frutos secos.

- No te preocupes, la prueba para entrar en el concurso solo tiene dos fases y son bastante fáciles.

No te preocupes, la prueba para entrar en el concurso solo consta de dos fases y son bastante fáciles.

- Mi primo tiene una enfermedad grave y ahora se encuentra hospitalizado. Espero que el tratamiento haga efecto y que los médicos consigan encontrar pronto una cura.

Mi primo padece una enfermedad grave y ahora se encuentra hospitalizado. Espero que el tratamiento haga efecto y que los médicos consigan encontrar pronto una cura.

- Lo siento mucho, pero ahora no tengo tiempo para hacer su encuesta sobre mi actividad deportiva.

Lo siento mucho, pero ahora no dispongo de tiempo para hacer su encuesta sobre mi actividad deportiva.

- Siempre que compro algún producto por internet, confío en esta empresa por su profesionalidad. Además, el pedido tiene todos los gastos de envío pagados si superas los 30 euros de compra.

Siempre que compro algún producto por internet, confío en esta empresa por su profesionalidad. Además, el pedido incluye todos los gastos de envío pagados si superas los 30 euros de compra.

- Tu amiga es una egocéntrica. ¿No te das cuenta de que quiere tener siempre toda la atención de la gente que la rodea?

Tu amiga es una egocéntrica. ¿No te das cuenta de que acapara siempre toda la atención de la gente que la rodea?

- Después de los últimos acontecimientos, tener una buena salud es un verdadero lujo.

Después de los últimos acontecimientos, gozar de una buena salud es un verdadero lujo.

- No digas nada a nadie, pero su padre tiene un importante cargo en esta empresa.
No digas nada a nadie, pero su padre ostenta un importante cargo en esta empresa.
- No puedo juzgarte porque no nos conocemos demasiado, pero te tengo por una buena persona.
No puedo juzgarte porque no nos conocemos demasiado, pero te considero una buena persona.

Actividad 4. Rellena los huecos de estas oraciones con los términos más apropiados sin emplear ninguna forma de los verbos *haber, hacer, tener, dar* y *decir*.

- Si quieres aprobar el examen final, no deberías COMETER tantos errores en este ejercicio. La prueba del curso será más complicada que esta actividad, así que conviene que practiques más.
- Ya tengo las entradas compradas para el espectáculo de esta noche. Aitana Sánchez Gijón REPRESENTAR A la protagonista del drama. El éxito de la obra está asegurado.
- ¡Recoge tu habitación! No me OBLIGUES A ir a tu cuarto, ya tienes dieciséis años.
- El otro día Paco RECORRIÓ 10 kilómetros participando en una carrera solidaria a favor de las víctimas del cáncer de pulmón.
- No tengo ninguna duda sobre la asignatura, pues ya FORMULÉ todas las preguntas que tenía a la profesora el pasado jueves.
- No ha ASISTIDO mucha gente AL baile de esta mañana. Creo que el evento coincidía con un partido de fútbol.
- Aún no me he ACOSTUMBRADO al horario de tarde. Suelo dormir la siesta después de comer y esta jornada de trabajo rompe mi rutina.
- Ya le hemos COMUNICADO la mala noticia. Espero que no le haya afectado demasiado.
- Intenta no PREGUNTAR más dudas y deja que los demás participen en el debate. No es un monólogo y hay mucha gente que quiere intervenir en este foro.
- Aviso para los que cojan su vehículo en dirección a Madrid: SE HA PRODUCIDO un accidente y están cortados dos de los tres carriles de la carretera central.
- Hazme caso, no EXISTE persona más graciosa que Ana. Es imposible aburrirse con ella porque siempre está haciendo chistes y bromas.
- Ojalá tuviera un novio que se dedicara a la música para que COMPUSIERA canciones sobre nuestra historia de amor.
- No te preocupes, Juan me ASEGURÓ que vendría a buscarme y él siempre cumple con su palabra.
- Estoy decidido a romper mi relación con Elisa. Siento que nunca me CUENTA la verdad y siempre está inventándose excusas para no vernos.
- Te recomiendo que acudas a esta modista. A mí me CONFECCIONÓ mi vestido de novia en dos semanas y atendió a todos mis gustos.
- El sábado CELEBRO una fiesta en el bar que está al lado de mi casa. Si no tienes nada que hacer, puedes ayudarme a organizarla.

- Os lo he enseñado muchas veces. Si queréis EXPRESAR vuestra opinión, levantad la mano y os daré la palabra en orden de petición.
- El estado de salud del portero del equipo local parece grave. Un jugador del equipo contrario le HA GOLPEADO en la cabeza con el pie y ahora no reacciona a los estímulos.
- DISPONES DE cinco minutos para realizar esta prueba. Si superas este tiempo, tendrás una penalización.

B) PARÓNIMOS

Actividad 1. Localiza los errores que se encuentran en este texto y corrígelos justificando tu respuesta.

Hace un año tomé la decisión de dedicarme a la docencia de la asignatura de Lengua castellana y literatura. Siempre me había gustado la enseñanza y fue a partir de las prácticas del grado cuando decidí que quería ocupar mi futuro en esta profesión. No obstante, si la disposición o **aptitud (ACTITUD)** hacia este trabajo es importante, también lo son las capacidades o **actitudes (APTITUDES)** que tengas. En este sentido, consideré que lo más conveniente era formarme y adquirir los conocimientos necesarios para operar adecuadamente. Por ello, opté por realizar el máster en Formación del Profesorado, donde nos aportan **deferentes (DIFERENTES)** herramientas que nos serán útiles en nuestra carrera docente. Por ejemplo, en las asignaturas más relacionadas con la pedagogía y la psicología nos enseñan a no tener **prejuicios (PREJUICIOS)** con los alumnos y a enfrentarte a una clase por primera vez con **aptitud (ACTITUD)** positiva y con las expectativas altas. Tenemos que tener en cuenta que vamos a encontrarnos con todo tipo de estudiantes y no debemos ser para ellos solo profesores, sino también una **especia (ESPECIE)** de guía y de facilitador de aprendizaje. Para ello, es fundamental que en el aula haya un trabajo cooperativo entre el alumno y el profesor y que los estudiantes participen todo lo posible en este proyecto conjunto. Además, el profesor debe proponer un método de enseñanza que nunca vaya en **prejuicio (PERJUICIO)** de sus estudiantes y que fomente su capacidad de aprendizaje autónomo. De alguna manera, el docente debe formar al alumno en **deferentes (DIFERENTES)** aspectos, no solo en los contenidos de la materia. Utilizando una metáfora, el estudiante puede identificarse con un guiso sin condimentar que el profesor debe salpimentar, incorporando todas las **especies (ESPECIAS)** necesarias para crear un plato completo y sabroso. Esto no quiere decir que el profesor no deba imponer su autoridad cuando las circunstancias lo exijan. Así, si el plazo de entrega de unos trabajos espira en una fecha determinada, debe cumplir con lo establecido, pues, de otro modo, los alumnos adoptarán una **aptitud (ACTITUD)** pasiva y flexible que no conducirá a los objetivos propuestos. Asimismo, si un estudiante **inflige (INFRINGE)** las normas, este debe ser castigado para que entienda que existen unas reglas que es necesario cumplir. Tomando estas medidas, el profesor no pretende **infringir (INFLIGIR)** ningún daño o **prejuicio (PERJUICIO)** a sus alumnos, sino simplemente establecer desde un primer momento los roles en el aula y fomentar los valores de respeto y convivencia. No hay que olvidar que un profesor no es un amigo que a veces ejerce de educador, sino un educador que a veces puede ser también un amigo.

Actividad 2. Rellena los huecos con los términos propuestos a continuación, de tal forma que la oración tenga sentido. Después, justifica tu elección de estas palabras como las más convenientes en cada uno de los contextos.

APTITUD – DEFERENCIA – ESPIRAR – INFRINGIR – ACTITUD – PREJUICIO – ESPECIA –
PERJUICIO – EXPIRAR – DIFERENCIA – INFLIGIR – ESPECIE

- Si fuera tú, me presentaba al concurso de belleza. Creo que tienes APTITUDES necesarias para ganar el primer premio.
- Reconozco que la primera vez que vi a Fran tuve PREJUICIOS con él. Con el tiempo, me di cuenta de que estaba equivocada y de que estábamos hechos el uno para el otro.
- Me encanta la comida asiática por el sabor que aportan las ESPECIAS que contienen sus platos.
- El director del congreso tuvo la DEFERENCIA de invitarme a la cena que se organizaba con todos los participantes de las jornadas.
- Si vuelve a INFRINGIR las normas de convivencia, tendré que amonestarle con la expulsión.
- Su ACTITUD es nefasta. No ha aportado ninguna idea para la mejora de la empresa y ha faltado a la mayoría de las reuniones. La jefa debería hablar seriamente con él.
- Aún me acuerdo de cuando naciste. Era madre primeriza y estaba tan asustada que la enfermera solo me repetía que inhalara y ESPIRARA para tranquilizarme.
- Aunque digan que mi gemela y yo somos iguales, hay muchas DIFERENCIAS entre nosotras, sobre todo en el carácter.
- Antonio y su familia ganaron el juicio contra la empresa que producía ese medicamento. El juez ha declarado que su director es culpable por INFLIGIR daños en la salud pública.
- No te enfades. Nada de lo que te digo va en PERJUICIO tuyo. Todos mis consejos están orientados a buscar el mayor beneficio para ti.
- Su abuela EXPIRÓ el mes pasado a causa de una bronquitis que dificultaba su respiración.
- Es alarmante el gran número de ESPECIES en peligro de extinción que hay en todos los continentes. Si no tomamos medidas serias, la situación empeorará y la fauna quedará reducida.

Ahora responde a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que es importante la precisión léxica?

La precisión léxica es importante por los siguientes motivos:

- 1) Evitar conflictos y ambigüedades que pueden producirse en los enunciados.
- 2) Adaptarse al registro exigido por la situación comunicativa.
- 3) Favorecer la máxima de la relevancia propuesta por Grice. Es un principio pragmático: sé relevante.
- 4) Denota una mayor competencia léxica.

- ¿Cómo relacionarías este contenido con el propuesto en el apartado de textos?

La precisión léxica es un elemento fundamental en la articulación del discurso académico. Al contrario que en el discurso espontáneo oral, en el que lo que más importa es transmitir un mensaje concreto, en el discurso académico la selección de palabras que escogemos es igual de importante que aquello que estamos transmitiendo.