

## SOLUCIONARIO ACTIVIDADES DE SINTAXIS

**Actividad 1.** Transforma estas oraciones simples en oraciones compuestas, manteniendo el mismo sentido y el mensaje. Observa los siguientes ejemplos que te proponemos y comprueba cómo es fácil cometer impropiedades gramaticales por concordancia verbal. No descuides la gramática:

A Antonio le gustan los piropos > ~~\*A Antonio le gusta que le dijeran cosas bonitas~~

A Antonio le gusta que le digan cosas bonitas

- Ana comprobó la corrección del ejercicio después del examen > Ana comprobó después del examen que el ejercicio estaba correcto.
- El juez proclamó su inocencia el pasado viernes > El juez proclamó el pasado viernes que el acusado era inocente.
- A Carlos le molestan tus ruidos escandalosos > A Carlos le molesta que emitas esos ruidos escandalosos.
- Tu entrenadora está orgullosa de tus cinco trofeos en el campeonato > Tu entrenadora está orgullosa de que hayas ganado cinco trofeos en el campeonato.
- Juan me pidió un préstamo de dinero > Juan me pidió que le prestara dinero.
- María entendió la respuesta negativa de Ángel. Le había pedido una cita para este sábado > María entendió que Ángel se negara a tener una cita con él este sábado.
- Pepa no quiere la invitación a tu fiesta > Pepa no quiere que la invites a tu fiesta.
- Alba advirtió a Hugo de los peligros del bosque > Alba advirtió a Hugo de que el bosque era peligroso.
- Tras varios meses de investigación, Lola averiguó al culpable del crimen > Tras varios meses de investigación, Lola averiguó quién era el culpable del crimen
- Su pasión son las gominolas > Su pasión es comer gominolas.

Reflexiona sobre estos cambios: ¿cómo has construido las nuevas oraciones? ¿Qué elementos has utilizado para introducir un segundo núcleo verbal?

**Actividad 2.** En las siguientes oraciones podrás encontrar impropiedades gramaticales que se deben a la falta de concordancia entre elementos de la oración principal y la subordinada. Corrige los errores y señala por qué es importante en estos casos que exista esa concordancia.

- Esta noche decidiremos si fuimos de viaje> Esta noche decidiremos si vamos de viaje.
- Investigó en internet cómo soluciona la tarea de física> Investigó en internet cómo solucionar la tarea de física.
- Parecen que los alumnos no entienden nada de halagos> Parece que los alumnos no entienden nada de halagos.
- Están creando una maqueta que superó a las de los compañeros> Están creando una maqueta que superará a las de los compañeros.
- No supieron si el paquete llega a su destino> No supieron si el paquete había llegado a su destino.
- Lola dijo que ella no estuviese allí> Lola dijo que ella no había estado allí.
- Me divierte que te sentarás en las rodillas de aquel viejo barbudo> Me divierte que te sentaras en las rodillas de aquel viejo barbudo.
- Mi hermano llegó después de que llegarías> Mi hermano llegó después de que te fueras.

**Actividad 3.** En la comprensión del mensaje no solamente entra en juego la codificación y descodificación, sino que también se tiene que tener en cuenta el **proceso inferencial**.

La **inferencia** sería el proceso interpretativo que realiza el interlocutor para deducir el significado implícito de un enunciado. Para ello, debe tener en cuenta diferentes cuestiones, como el contexto de emisión. Este proceso da lugar a la **implicatura**, que sería ese significado implícito en el mensaje

Observa las siguientes oraciones y señala qué se infiere de ellas. Básate en el ejemplo que te ofrecemos.

- **Ejemplo:** *El problema fue que Juan no se detuvo ante el semáforo en rojo. Tuvo que estar un mes entero con el brazo enyesado.*  
Se infiere que Juan tuvo un accidente al no detenerse ante el semáforo en rojo y que en él se lesionó el brazo.
- *Sacamos del coche la cesta de picnic y la tortilla de patata se había quedado fría.*  
Se infiere que la tortilla de patata estaba dentro de la cesta de picnic y que estaba caliente cuando la metieron.
- *¡Cuánto echo de menos al abuelo! Me habría gustado que él me acompañara al altar.*

Se infiere que su abuelo no está el día de su boda y que tenía una buena relación con él.

- *Me ha tocado la cesta de navidad del bar de mi pueblo, pero no me gusta mucho el embutido.*

Se infiere que ha participado en un concurso para ganar la cesta de navidad y que esa cesta tiene embutido.

- *Los niños se quejaron de que la nueva casa no tenía piscina.*

Se infiere que los niños se han mudado de casa y que en su anterior tenían piscina o que esperaban tener una en la nueva.

- *Mi hermana me pidió que le cuidara a Bigotes. Ahora tengo el sofá lleno de pelo blanco.*

Mi hermana tiene seguramente una mascota llamada Bigotes, que por el nombre se infiere que es un gato. Bigotes es blanco.

**Actividad 4.** Observa la actividad anterior y señala qué oraciones subordinadas sustantivas encuentras. Después indica qué función tienen dentro de la oración principal.

- *El problema fue que Juan no se detuvo ante el semáforo en rojo.*
  - Realiza la función de Sujeto.
- *Me habría gustado que él me acompañara al altar.*
  - Realiza la función de Sujeto.
- *Los niños se quejaron de que la nueva casa no tenía piscina.*
  - Realiza la función de término del S. Preposicional- C. Régimen.
- *Mi hermana me pidió que le cuidara a Bigotes*
  - Realiza la función de Complemento Directo.